

Kindcentrumgids

2023-2024



KINDCENTRUM

De Raagten

Kwaliteit en betrokkenheid

Inhoud

1. Onze school	3
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. Onze zorg voor kinderen	5
4. Kwaliteit en resultaten	7
5. Ouders en school	8
6. Wat te doen bij klachten	9
7. Aanmelding nieuwe leerlingen	10
8. Kindcentrum-partner GOO	10
9. Praktische zaken, gedragsafspraken en huisregels	11

Een woord vooraf

Beste ouder, verzorger of andere geïnteresseerde,

Voor u ligt de schoolgids en tevens jaarkalender 2023-2024 van Kindcentrum De Raagten. Deze gids is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van de basisschool in ons Kindcentrum en geeft informatie over allerlei zaken betreffende de school en het onderwijs dat wij geven. Ook vindt u in deze schoolgids informatie van de partner in ons Kindcentrum, GOO kinderopvang. In deze schoolgids/kalender hebben we zoveel mogelijk informatie gezet, die voor u als ouder belangrijk is om te weten. Wij hopen dat het voor u een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden. In de kalender staan alle activiteiten genoemd zoals die aan het begin van het schooljaar zijn gepland. Het kan natuurlijk gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar nog een wijziging plaatsvindt. Als dit gebeurt, zullen we u dit tijdig via Raagten Actueel laten weten. Tevens zijn in de kalender de data aangegeven waarop de kinderen vrij zijn. Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde aspecten onvoldoende belicht zijn of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van u te horen. We hopen dat u deze schoolgids en jaarkalender met plezier zult gebruiken.

We wensen iedereen die betrokken is bij Kindcentrum De Raagten een fijn en leerzaam schooljaar toe!

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van Kindcentrum De Raagten,

Wilma Vos en Bregje Okkerse

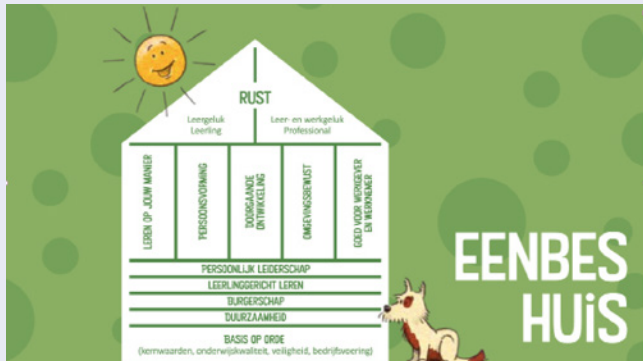


Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Eenbes Koersplan 'Leren met Passie'

Ons Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs. De speerpunten richten zich op het leergeluk voor uw kind en het leer- en werkgeluk voor onze leerkrachten. Een voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Hier heeft corona ons laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We zetten er samen de schouders onder om, gesteund door het



Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijs toekomst te bieden.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Burgerschap

Onze Koers richt zich ook op burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

College van Bestuur, Marcel Reulen

Samen vernieuwend leren
www.eenbes.nl



1. Onze school

Onze school is ondergebracht in Kindcentrum De Raagten, waarin de basisschool en kinderopvang met elkaar samenwerken omwille van het welzijn van de kinderen en een doorgaande lijn in hun ontwikkeling en in ons aanbod. Ons team kenmerkt zich door professionaliteit en betrokkenheid. We werken met aantrekkelijk en eigentijds lesmateriaal en investeren in de professionele ontwikkeling van de medewerkers. Onze lokalen grenzen aan verwerkingsruimtes en leerpleinen, waar kinderen zelfstandig of in groepjes (samen)werken, spelen en leren. Hierbij proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Ons motto is: **“Iedereen uniek, samen wijzer”**.

1.1 Onze kernwaarden

Onze visie zie je terug in de volgende kernwaarden die laten zien waarvoor we staan, wat ons bindt en hoe we met elkaar willen omgaan.

Professioneel

Professioneel betekent voor ons dat we respectvol met eenieder omgaan, deskundig en betrouwbaar zijn, verantwoordelijkheid nemen in een lerende en dynamische organisatie. Zo blijven we de kwaliteit van ons aanbod verbeteren en bieden we de kinderen daarmee een stevige basis voor de rest van hun leven.

Betrokken

Wij zijn betrokken:

- Bij de kinderen en bij elkaar: we voelen ons verbonden en wij zijn geïnteresseerd in elkaar, iedereen doet ertoe.
- Bij het leren: dit betekent voor ons dat we eigenaarschap en een onderzoekende houding stimuleren in een uitdagende leeromgeving, waardoor kinderen initiatief nemen en leergierig blijven.
- Bij ouders: dit betekent voor ons afstemming zoeken als educatief partners en meerwaarde zien in het helpen, ondersteunen, meedenken bij kindcentrum activiteiten.
- Bij de maatschappij: dit houdt in dat we keuzes maken in de bijdrage die we leveren aan maatschappelijke projecten op basis van onze missie en visie.

Talentontwikkeling

Wij stimuleren kinderen om tot ontplooiing te komen en de mogelijkheden daarbij te ontdekken en/of verder te ontwikkelen en laten dit structureel terugkomen in ons onderwijsaanbod.

Samen

Samen betekent voor ons, dat we elkaar opzoeken (collega's van school en kinderopvang, kinderen, ouders, externen) voor afstemming, uitwisseling en reflectie. Wij streven naar een goede balans in ieders bijdrage en een goede balans tussen sturing van de leerkracht of pedagogisch medewerker en eigenaarschap van het kind. In alle groepen worden structureel vormen van coöperatief leren ingezet.

Eigentijds

Wij blijven goed op de hoogte van onderwijsontwikkelingen en kiezen samen bewust wat past bij onze visie en aansluit bij wat kinderen nodig hebben voor nu en de toekomst.

1.2 Inhoudelijke plannen

Op De Raagten leggen we dit schooljaar de focus op:

- Versterking van het leesonderwijs (invoering nieuwe methode Atlantis technisch- en begrijpend lezen)
- Pedagogisch klimaat en burgerschap (scholing en invoering van Vreedzaam, methode voor sociale vaardigheden en democratisch burgerschap)
- De doorgaande lijn (o.a. afstemming in klassenmanagement, het geven van een goede instructie)
- Versterking van het rekenonderwijs (o.a. verdere implementatie methode Pluspunt, het geven van een goede instructie en afstemmen op onderwijsbehoeften van leerlingen)

1.3 Schooltijden

De schooltijden zien er ook komend schooljaar als volgt uit:

Maandag:	8.30 tot 14.45	Groep 1 t/m 8
Dinsdag:	8.30 tot 14.45	Groep 1 t/m 8
Woensdag:	8.30 tot 12.00	Groep 1 t/m 8
Donderdag:	8.30 tot 14.45	Groep 1 t/m 8
Vrijdag:	8.30 tot 12.00	Groep 1 t/m 4
	8.30 tot 14.45	Groep 5 t/m 8

Met deze schooltijden behalen de kinderen aan het einde van groep 8 het wettelijke aantal van 7520 lessen. De kinderen hebben op deze manier drie kwartier lunchpauze die ze op school doorbrengen. Hiervan wordt een kwartier gegeten in de klas en wordt er een half uur buiten gespeeld. Tijdens het eten vinden er educatieve gesprekken plaats over bijvoorbeeld waarden en normen of actuele thema's. Ook kan de leerkracht ervoor kiezen om voor te lezen of een educatief programma te laten zien.

1.4 Ons aanbod

Gehanteerde lesmethoden:

Lezen	Aanvankelijk lezen (groep 3): Lijn 3 Voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen (groep 4 t/m 8): Atlantis
Taal en woordenschat	Kleuters: CPS Fonemisch Bewustzijn en CPS Begrijpend Luisteren Woordenschat, Baklijsten. Groep 3: Lijn 3 Groepen 4 t/m 8: Staal
Engels	Stepping Stones
Spelling	Medio groep 3 t/m groep 8: Staal
Rekenen	Groep 3 t/m 8: Pluspunt Groep 0-1-2: Met sprongen vooruit
Schrijven	Groep 1-2: Krullenbol Groep 3 t/m 8: Klinkers
Wereldoriëntatie	4xWijzer omvat alle vakken van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek en burgerschap
Verkeer	Jeugdverkeerskrant, lessen van Veilig Verkeer Nederland
Bewegingsonderwijs	door vakdocent
Muziekonderwijs	123Zing
Sociaal-emotionele vorming en Burgerschap:	Vreedzaam

Het aantal uren per vakgebied wisselt per leerjaar. De lessentabel van alle groepen kunt u op school opvragen.

2. De organisatie van ons onderwijs

Een Kindcentrum van ons allemaal

Kindcentrum De Raagten biedt onderwijs, opvang, opvoeding, ontwikkeling en ontspanning voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Op De Raagten werken de basisschool en de kinderopvang samen aan een gedeelde inhoudelijke visie en herkenbare uitstraling. Zo creëren wij een veilige en plezierige omgeving waar uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wij stemmen waar mogelijk ons aanbod van activiteiten af, zodat er een doorgaande ontwikkel- en zorglijn is voor uw kind. Binnen ons Kindcentrum krijgt uw kind gedurende de dag de mogelijkheid om zich spelend en lerend optimaal te ontwikkelen.

2.1 De indeling van de school

In schooljaar 2023-2024 werken we met 11 groepen. We hebben 3 heterogeen gegroepde kleutergroepen 1-2. We hebben twee groepen 3, een groep 4, een groep 4/5, een groep 5, een groep 6, een groep 7 en een groep 8. We proberen de groepen 3 t/m 8 zoveel mogelijk homogeen te groeperen, maar als de leerlingaantallen niet in verhouding zijn wordt er heterogeen gegroepd. We hebben het komend jaar 3 onderwijsassistenten voor extra ondersteuning in de klassen.

Groep	leerkracht(en)
1/2a	Mayte Donkers
1/2b	Stefanie Habraken en Kathelijn Nooijen (op vrijdag Zoë van Grinsven)
1/2c	Ilse Ruys en Kathelijn Nooijen
3a	Fleur Vorstermans (vervangster Marloes v.d. Graef)
3b	Paulien Aarden en Sanne Garritsen
4a	Peggy Vlaminckx en Nawal Atfane
4/5	Kristy Verbakel
5	Martha Vlemmings en Miranda Swinkels
6	Laura Vlemmix en Martha Vlemmings
7	Niek v.d. Hoven
8	Myrna v.d. Heuvel en Paul Engels

Onderwijsassistenten:	Amina Salkovic, Luuk Jonkers, Zoë van Grinsven
Directeuren	Wilma Vos, Bregje Okkerse
Intern Begeleiders	Elske Kemperman, Linda van Giersbergen
Adm. Medewerkster	Hanneke van der Vrande
Conciërge	Theo van de Vossenbergh
Vrijwillige conciërge	Cees Konter
Interieurverzorging	Variant

Bovendien beschikt de school over een aantal gespecialiseerde leerkrachten:

Bewegingsonderwijs	Basje Daemen
Onderwijsinnovator	Laura Vlemmix
Taalspecialist	Sanne Garritsen
NT2-coördinator	Linda van Giersbergen
Rekenoördinator/ -specialist	Myrna van den Heuvel
Schoolopleider	Kristy Verbakel
Interne vertrouwenspersonen	Stefanie Habraken en Kathelijn Nooijen
Rots en water trainer	Linda van Giersbergen

2.2 Fysieke Veiligheid

De veiligheid van uw kind heeft bij ons hoge prioriteit. Naast de emotionele veiligheid, is er veel aandacht voor de fysieke veiligheid. Toch is het risico op bijv. een ongeval, altijd aanwezig. Jaarlijks oefenen wij met alle kinderen de ontruimingsprocedure. In het team is een aantal mensen opgeleid om in voorkomende gevallen reddend te handelen (BedrijfsHulpVerlening). Eén van de belangrijkste taken van de BHV-er is voorkomen van paniek. Ons veiligheidsplan en ontruimingsplan kunt u vinden op onze website.

2.3 Sociale veiligheid

Naast fysieke veiligheid vinden wij een veilig pedagogisch klimaat een vereiste. In schooljaar 2023-2024 voeren we de methode Vreedzaam in, een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag tegenover de leerlingen. Ze weten wat wel en niet gewenst is en handelen hiernaar. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is.

Aan het begin van het jaar nemen alle groepen de 4 schoolregels door:

1. Iedereen is belangrijk
2. Zuinig zijn wij, op de spullen van jou en mij.
3. Samen spelen, samen delen, samen opruimen.
4. Wij werken rustig en spelen veilig.

Verder stellen de kinderen samen met hun leerkrachten eigen klassenregels op waar ze zich aan houden. Deze regels bespreken we regelmatig. In ons Kindcentrum hebben we een pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we vooral ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten en leren ze hoe ze hierin een positieve bijdrage kunnen leveren.

Via het pedagogisch Leerlingvolgsysteem / Mijn Kleutergroep wordt voor elk kind een vragenlijst ingevuld om het kind op het gebied van welbevinden en betrokkenheid goed te kunnen volgen. Opvallende zaken worden met ouders besproken. De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 vullen deze vragenlijst ook zelf in. Zo kunnen we nog beter bekijken of ons beeld van de leerling klopt.

In meerdere groepen wordt 2 maal per jaar een sociogram gemaakt om de sociale verhoudingen tussen leerlingen duidelijk in beeld te krijgen.

Voor enkele kinderen organiseren we een (Sova) sociale vaardigheidstraining, zodat zij, samen met een gespecialiseerde leerkracht de sociale vaardigheden nog een keer oefenen.

3. Onze zorg voor kinderen

Onze ondersteuning voor kinderen

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisbij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind. Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

3.1 Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten (EED)

Onze school heeft de kennis om, in de meeste gevallen, tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van kinderen met dyslexie. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat uw kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

U treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en over dyslexie op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

3.2 Passend onderwijs

Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel kunt u vinden op onze website en bestaat uit de volgende onderdelen:

- De basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- De voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- De deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

3.3 Zorgteams op alle basisscholen

Op elke school is er een zorgteam (op De Raagten Zorg Advies Team) (ZAT). Vaste deelnemers hieraan zijn de Interne Begeleiders, een directeur en de opvoedondersteuner, GGD en een expert van het Expertise Netwerk van Eenbes. Indien wenselijk kunnen ook andere experts en ouders gevraagd worden om aan te sluiten. In dit ZAT worden kinderen besproken die omwille van opvallendheden in gedrag en/of leerontwikkeling moeite hebben met het volgen van het onderwijs of op welke manier dan ook te kennen geven dat ze te maken hebben met opgroei- of opvoedproblemen. Ouders/verzorgers wordt om toestemming gevraagd om hun kind in het ZAT te bespreken. Omdat we deel uitmaken van een Kindcentrum, kunnen we vroegtijdig signaleren. Het gebeurt wel eens dat we, na overleg met ouders, incidenteel ook peuters in het ZAT bespreken.

3.4 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar. JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school, zij sluiten aan bij het Zorg Advies Team (ZAT) van de school.

Gezondheidsonderzoek

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Je kunt hierbij denken aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind
- Log in met je DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>. Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van je kind t/m 11 jaar en kun je je vragen stellen.
- Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

3.5 Ontwikkelingsperspectief

In de groepsplannen worden de onderwijsbehoeften van alle leerlingen in kaart gebracht. Indien nodig wordt er voor leerlingen een individueel plan gemaakt. Wanneer kinderen met een eigen leerlijn werken, maken wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) voor deze leerling. Tevens kan een ontwikkelingsperspectief gemaakt worden voor leerlingen die extra begeleiding krijgen van buiten de school. Voor hen worden andere doelen geformuleerd. Deze worden met ouders gecommuniceerd en het OPP dient door ouders ondertekend te worden.

3.6 Meer- en hoogbegaafdheid en Plusklas

Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, omdat ze meer- of hoogbegaafd zijn, kunnen één ochtend per week terecht in de Plusklas Laarbeek. Natuurlijk wordt er ook in de eigen klas rekening gehouden met het aanbod voor deze leerlingen. Ook op onze school is er eenmaal per week verrijking buiten de groep mogelijk voor kinderen die dit nodig hebben. Dit wordt gegeven door onze intern begeleider. Onze visie: “De meerbegaafde leerling aanspreken op talenten door middel van een gevarieerd en uitdagend onderwijsaanbod; niet meer, maar andere leerstof”.

3.7 Warme overdracht

De overdracht binnen onze school tussen de leerjaren is goed op orde. Ook vindt er altijd een overdracht plaats met de kinderopvang, de peuterspeelzaal of met de basisschool van herkomst en naar het voortgezet onderwijs. De warme overdracht binnen ons Kindcentrum wordt zo mogelijk gedaan door de pedagogisch medewerker, de leerkracht en ouders omdat wij het belangrijk vinden om ouders als partners te betrekken bij de zorg voor de kinderen. Hierover zijn

duidelijke procedures vastgelegd. Deze zijn op te vragen bij de intern begeleiders.

3.8 Rust en veiligheid in alle groepen

Er is een grote verscheidenheid aan leerlingen binnen onze school. Ieder kind is immers anders; ieder kind is uniek. Eén ding hebben alle kinderen echter gemeen: Zij hebben behoefte aan rust, duidelijkheid, structuur en veiligheid. Onze leerkrachten stellen alles in het werk om dit te garanderen. Daarom moeten we, in uitzonderlijk gevallen, een grens stellen aan de grootte van een groep. Een vast getal is daarvoor niet te geven. Deze grens wordt door de directeur, in samenspraak met de intern begeleider, vastgesteld. Daarover wordt tijdig met de ouders gecommuniceerd. Een wachtlijst behoort dan tot de mogelijkheden. Wanneer door het gedrag van een leerling de veiligheid van klasgenoten, de eigen veiligheid, of de veiligheid van de leerkracht structureel in het geding is, kan dit een grens betekenen aan onze zorg voor deze leerling. De school heeft een stappenplan, waarbij een time-out, schorsing en verwijdering tot de mogelijkheden behoren.



4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren

klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2024 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets van CITO of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning. Eenbes scoort met de toetsen gemiddeld al jaren boven het landelijke gemiddelde.

4.1 Rendement van ons onderwijs: Cito-Eindtoets

Alle leerlingen van groep 8 van onze school maken jaarlijks de Cito-eindtoets. Deze landelijke toets gaat over taal, rekenen en wereldoriëntatie. De scores op de Cito-eindtoets liggen altijd tussen de 500 en 550. Doordat de moeilijkheidsgraad van de toets van jaar tot jaar verschilt, verschilt ook het landelijk gemiddelde elk jaar een beetje. Elke school wordt vergeleken met andere scholen met een vergelijkbare leerlingpopulatie. In de tabel hieronder zijn de standaardscores van onze school van de afgelopen vier jaar weergegeven plus de landelijke gemiddelden zoals die voor onze schoolgroep gelden.

Schooljaar	17-18	18-19	20-21	21-22	22-23
Landelijk gemiddelde:	534,9	535,7	535	534,8	534,9
Onze schoolscore:	536,8	536,5	533	529,4	535

Vanwege de Coronacrisis is er in 2020 geen eindtoets afgenomen in Nederland.

4.2 Uitstroom naar het Voortgezet onderwijs

De overgang van basisonderwijs naar Voortgezet Onderwijs is een grote stap voor leerlingen en ouders. Wij helpen ouders en kinderen met deze grote stap middels een zorgvuldige procedure van schoolkeuze en advisering. In het kort komt het erop neer dat leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directie de adviezen bepalen op basis van o.a. kindkenmerken, werkhouding en toetsgegevens. We adviseren kansrijk op De Raagten. Deze procedure wordt met ouders doorgesproken tijdens de informatiemarkt van groep 8. U kunt deze ook opvragen bij de intern begeleider en de leerkracht van groep 8.

Afgelopen schooljaren was de uitstroom van onze leerlingen als volgt:

Schooljaar (einde)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
VWO	9	5	3	1	2	3	4
VWO/HAVO	3	4	2	3	2	4	3
HAVO	6	3	3	4	6	3	5
HAVO/VMBO							
Theoretische Leerweg	1	1	1	2	1	0	0
VMBO							
Theoretische Leerweg	9	9	5	4	8	10	10
VMBO Kader-/beroepsgericht	5	4	7	8	7	2	5
VMBO Basisberoepsgericht	0	1	1	2	2	4	1

5. Ouders en school

Het belang van ouderbetrokkenheid

Ouders die kiezen voor onze school, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van de school verwachten dat we goed onderwijs aanbieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind. Van ouders verwachten we dat ze de school ondersteunen in het beleid. Zonder die hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs te geven. Ouders kennen hun kind het beste en zijn educatief partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders. We verwachten van ouders dat zij helpen waar nodig. Graag willen we dat ouders met ons meedenken. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind. U kunt uw betrokkenheid op verschillende manieren laten zien.

5.1 Informatievoorziening aan de ouders

Contact

Goed overleg met ouders vinden wij belangrijk. Als u een gesprek wilt met de leerkracht van uw kind, de intern begeleider of met de directie werken wij daar dan ook graag aan mee. Wanneer u een afspraak maakt, maken wij uiteraard tijd voor u. Dit kan persoonlijk, met een briefje of via de telefoon of de e-mail. We zijn dagelijks aanwezig van 08.00 uur tot minimaal 17.00 uur.

Schoolapp

Wij gebruiken onze eigen Schoolapp. Deze is te installeren op uw mobiele telefoon en is zeer handig om snel op de hoogte te blijven van alle ontwikkelingen en info rondom de school. Bovendien voldoet het aan de AVG-eisen.

Nieuwsbrief Raagten Actueel

Ouders van leerlingen die al op school zitten, ontvangen automatisch 1 keer per maand onze digitale nieuwsbrief Raagten Actueel. Deze nieuwsbrief is ook te vinden in de Schoolapp. Raagten Actueel is een belangrijk communicatiemiddel van school aan ouders. Er staan algemene zaken in die op dat moment spelen, belangrijke data, activiteiten die georganiseerd gaan worden en informatie over wijzigingen in het beleid of vernieuwingen die we in de loop van het jaar invoeren. We gaan er daarom vanuit dat alle ouders Raagten Actueel lezen.

Website

Onze website www.de-raagten.nl is een goede aanvulling op onze schoolgids. Het is een eerste kennismaking met ons Kindcentrum voor ouders die een school zoeken voor hun kind. Wij doen ons best deze zo actueel mogelijk te houden. Indien wij foto's van uw kind willen plaatsen op de website of in andere uitingen zoals de schoolgids en kalender of Facebook, vragen wij eerst om toestemming. U heeft hiervoor een formulier ingevuld. Ouders van nieuwe leerlingen kunnen toestemming geven via het aanmeldformulier.

Rapporten

De kinderen krijgen ieder schooljaar twee rapporten mee naar huis. Alle rapporten vanaf groep 1 t/m groep 8 worden bewaard in een speciale rapportmap, die de kinderen mee naar huis krijgen en na enkele weken weer mee terug naar school brengen. U vindt in deze map ook een uitdraai van het Cito-leerlingvolgsysteem en elk jaar maakt uw kind een ik-tekening voor in de rapportmap.

Oudergesprekken

We houden jaarlijks 3 rondes oudergesprekken: het eerste gesprek is een ouderkindgesprek. Het gaat dan vooral over het welbevinden van uw kind en hoe hij/zij de school ervaart. Dit gesprek is voor alle ouders verplicht. Het tweede gesprek is in maart naar aanleiding van het 1e rapport en ook hierbij worden alle ouders verwacht. Het derde gesprek is facultatief naar aanleiding van het tweede rapport. Ouders en leerkrachten kunnen aangeven of een gesprek gewenst is. Verder gaat er aan het begin van het schooljaar een oudervertelformulier mee. Ouders en/of leerkrachten kunnen hierop ook aangeven of een gesprek hierover gewenst is.

Informatiemarkt en kijkkwartiertjes

Aan het begin van het schooljaar worden alle kinderen met hun ouders/verzorgers uitgenodigd voor de informatiemarkt. Kinderen kunnen dan hun nieuwe klas laten zien en de werkjes die ze gemaakt hebben. Ook wordt er op papier informatie gedeeld en kunnen onze teamleden uw eventuele vragen beantwoorden. Gedurende het schooljaar zijn er ook kijkkwartiertjes, u kunt dan onder schooltijd even in de klas komen kijken.

5.2 Ouderraad en contactouder

De ouderraad vormt een schakel tussen ouders en school. Vanuit elk leerjaar zit er één ouder in de ouderraad. Zij ondersteunen de leerkracht onder meer bij het organiseren van jaarfeesten en uitstapjes. Chantal Jansen is de voorzitter van de ouderraad. U kunt haar benaderen met vragen, maar u kunt uiteraard ook bij de leerkrachten terecht.

5.3 Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kunt u denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage wordt geïnd via een betaalverzoek of QR-code. Dit jaar bedraagt de ouderbijdrage € 30,- per kind.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien u dat wenst, gaan we dan met u in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

5.4 De Medezeggenschapsraad

Inspraak en democratie zijn begrippen die in een moderne basisschool niet meer weg te denken zijn. De MR is een orgaan, dat invloed kan uitoefenen op het beleid binnen de school. Er wordt gepraat over onderwijsinhoudelijke, financiële en huishoudelijke zaken, huisvesting en personele aangelegenheden. De MR werkt met een huishoudelijk reglement. U kunt dit reglement inzien op verzoek. De vergaderingen zijn grotendeels openbaar, u dient wel vooraf te berichten wanneer u aan wilt sluiten als toehoorder. De vergaderdata staan in de kalender. Op onze school bestaat de MR uit zes leden: drie vanuit de ouders en drie vanuit het team.

Oudergeleding Personeelsgeleding

Bart Knaapen	Ilse Ruys
Jolijn Tijsma	Stefanie Habraken
Gerard Sleifer	Paul Engels

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR behartigt een aantal zaken die van gemeenschappelijk belang zijn voor de 25 scholen van Eenbes Basisonderwijs. Een aantal zaken die in de GMR aan de orde komen: het schoolplan, de bestuursbegroting, het vakantierooster, etc. Mocht u meer informatie willen over de MR of GMR, dan kunt u contact opnemen met de MR-leden.

5.5 Hulpouders

Regelmatig wordt de hulp van ouders/ verzorgers gevraagd voor activiteiten in en buiten de klas. Zoals vervoer bij uitstapjes, het begeleiden van een groepje bij activiteiten op de school, hulp bij keuze-ur, sportdagen, luizenouders, enz. Zowel de kinderen als leerkrachten zijn heel blij met de hulp van zoveel enthousiaste ouders/ verzorgers!



6. Wat te doen bij klachten?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie of een vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersonen

Iedere school heeft vertrouwenspersonen. Op de website van de school vindt u de namen van deze vertrouwenspersonen.

Onze interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders.

Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenregeling;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met een externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon. Zij ondersteunt u als u een klacht heeft die u niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de interne vertrouwenspersoon van de school.

De externe vertrouwenspersoon, El Theuws, is een deskundige van &Zelf.

Mevrouw El Theuws

el.theuws@enzelf.nl

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kan zij u in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

7. Aanmelding nieuwe leerling

Wat leuk dat u interesse heeft in onze school. Een omgeving en leerkrachten moeten goed voelen. Dat is het allerbelangrijkste. Een kennismaking is dé manier om sfeer te proeven. Tijdens een kennismaking laten we u de school zien en de toewijding waarmee wij werken. Zodat u die dingen te weten komt die voor u belangrijk zijn. U bent van harte welkom om samen met uw kind langs te komen voor kennismaking en een vrijblijvend gesprek.

U kunt een afspraak maken met een van onze directeuren. Wilma Vos of Bregje Okkerse beantwoorden uw vragen en leiden u en uw kind rond onder schooltijd. U ziet hoe de kinderen aan het werk zijn en u krijgt een goede indruk van de sfeer op onze school.

Na de rondleiding en het gesprek krijgt u van ons een aanmeldformulier mee. Door dit formulier in te vullen en op school te bezorgen, maakt u kenbaar dat u uw kind wilt aanmelden op onze school. Mogelijk vindt er nog een intakegesprek plaats op school. In dit gesprek gaan we nader in op de ontwikkeling van uw kind. Als u denkt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, geeft u dat dan aan ons door.

Wij onderzoeken zorgvuldig of er op onze school voldoende aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoefte van uw kind. Wanneer uit het onderzoek blijkt dat we als school zelf kunnen voorzien in deze ondersteuningsbehoefte dan vindt toelating plaats. Wanneer uit het onderzoek blijkt dat de school niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte, of dat de ondersteuningsbehoefte een onevenredige belasting gaat vormen, dan is het aan de school om met u op zoek te gaan naar een passende onderwijsplek voor uw kind.

In de wet is opgenomen dat we als school een leerling mogen weigeren op het moment dat de groep waarin uw kind zou starten vol is. Dit geldt dan voor alle leerlingen, dus niet alleen voor leerlingen met een ondersteuningsvraag.

U kunt uw kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt en – indien mogelijk – minimaal 10 schoolweken voor de aanvang van de schoolloopbaan. Dat is nodig omdat wij 6 weken nodig hebben om een besluit te nemen over de toelating van uw kind en deze termijn met maximaal 4 weken verlengd mag worden.

U kunt uw kind bij meerdere scholen inschrijven. U bent dan verplicht via het aanmeldformulier ons te laten weten waar u uw kind nog meer hebt aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldprocedure onderling afstemmen. U geeft aan welke school uw voorkeur heeft. Deze school heeft de zorgplicht en onderzoekt of ze uw kind kan toelaten.

Stroomt uw kind in vanaf een andere school? Ook dan geldt de procedure van aanmelding en toelating en de termijn van 10 schoolweken voor de eerste schooldag. Vóór de toelating hebben wij altijd eerst overleg met de school van herkomst. Wij zorgen graag voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we ons onderwijs goed kunnen afstemmen op uw kind.

Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact op met de directeuren Wilma Vos en Bregje Okkerse via directie.raagten@eenbes.nl

8. Kindcentrum-partner GOO

Binnen ons Kindcentrum bieden wij samen met GOO een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Tijdens gezamenlijke studiedagen en vergaderingen stemmen wij ons beleid en ons aanbod op elkaar af. Wij maken gebruik van elkaars expertise en leren van en met elkaar. Bij GOO zijn alle medewerkers VVE gecertificeerd. Daardoor kunnen de pedagogisch medewerkers snel signaleren en professioneel begeleiden.

8.1 Peuterspeelzaal

In de peuterspeelzaal kunnen kinderen vanaf 2 jaar en 3 maanden onder deskundige begeleiding met leeftijdsgenootjes spelen. Kinderen leren op de peuterspeelzaal een aantal belangrijke vaardigheden, zoals samenwerken met andere kinderen, op hun beurt wachten en eerlijk delen. De peuterspeelzalen van GOO hebben verschillende soorten spel- en ontwikkelingsmaterialen tot hun beschikking om spelenderwijs de ervaringswereld van kinderen uit te breiden. Hierdoor gaan ze straks goed voorbereid naar de basisschool.

8.2 Kinderdagopvang en buitenschoolse opvang

In ons Kindcentrum biedt GOO zowel dagopvang aan voor kinderen van 0 tot 4 jaar, als buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar.

Daarnaast kunnen de kinderen van de buitenschoolse opvang naar de sport- en/of de tiener BSO.

Op www.stichtinggoo.nl vindt u meer informatie over de verschillende diensten van GOO. U kunt contact opnemen met het servicebureau van GOO via 088-0088500. Natuurlijk kunt u ook even binnenwandelen op de groep of een afspraak maken met manager Antoinet Jacobs of met een van de pedagogisch medewerkers.

8.3 Overblijven

Door het continuooster verblijven alle kinderen tussen de middag op school. De TSO-vrijwilligers surveilleren buiten, de coördinatie is in handen van Betsy Vereijken. U kunt haar bereiken op telefoonnummer: 06-41963418. De kinderen brengen brood mee en eventueel daarbij wat groente of fruit. Het is niet toegestaan om koeken of snoep te eten tijdens het overblijven. Drinken graag in afsluitbare bekertjes met de naam van het kind erop. Geen pakjes of flesjes! Zo dragen wij ons steentje bij aan een gezonde levensstijl.

9. Praktische zaken, gedragsafspraken en huisregels

9.1 Veiligheid

Voor alle veiligheidsaspecten verwijzen we u naar het veiligheidsplan van de school waarin onder andere opgenomen zijn: verkeerssituatie rondom school, EHBO, BedrijfsHulpVerlening, ontruiming, passende maatregelen bij teken, insecten en hitteprotocol.

9.2 Vervoer bij excursies e.d.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Indien een auto geen achterbankgordels heeft mag er 1 kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1.35m. of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

9.3 Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is. De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

9.4 Foto's en video's van kinderen

Bij evenementen op onze school, worden foto's gemaakt. Die zetten wij regelmatig op de schoolwebsite, in de schoolgids en op de School app. Bij aanmelding wordt aan ouders toestemming gevraagd om beeldmateriaal te publiceren. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Indien u er bezwaar tegen heeft dat er foto's van uw kind gebruikt worden, dan kunt u dit altijd aangeven en dan houden wij daar rekening mee. Wij vragen ouders en leerlingen om zelf geen foto's of video's op school te maken; dit i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders.

9.5 Hoofdluis

De eerste woensdag na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Indien we tijdens de controle luizen of neten ontdekken, stellen we de ouders op de hoogte. Het is belangrijk dat kinderen dan snel behandeld worden. U kunt informatie en advies krijgen bij GGD, RIVM of apotheek.

9.6 Binnenkomst en pleinwacht

Tien minuten voordat de school begint mogen de kinderen (zonder ouders) naar binnen. Teamleden staan bij beide ingangen om kinderen te begroeten. De kinderen uit de groepen 1/2 komen binnen via de ingang van de kinderopvang. De leerkrachten lopen mee naar buiten als de school uitgaat. Tijdens alle pauzes is er pleinwacht. De pleinwacht houdt toezicht op de kinderen en is aanspreekbaar voor kinderen als er iets gebeurd is.

9.7 Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Graag iets kleins en het liefst een gezonde traktatie. Het is fijn als u van tevoren even bij de leerkracht informeert. We kunnen dan rekening houden met kinderen met een speciaal dieet of een allergie.

9.8 Verlof of ziekte leerkracht

Het kan natuurlijk voorkomen dat een leerkracht ziek wordt of buitengewoon verlof heeft. In dat geval wordt de groep overgenomen door een invalkracht. Wij werken zoveel mogelijk samen met vaste invalkrachten, zodat de kinderen een bekend gezicht voor de groep krijgen. De invalkrachten of vervangers worden ondersteund door de overige leerkrachten van de school. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we zo mogelijk intern naar een oplossing. In het uiterste geval zijn wij genoodzaakt om kinderen thuis te laten. U wordt daarover dan vooraf geïnformeerd.

9.9 Verzuim- en ziekmelding leerling

Als uw kind ziek is, kunt u uw kind ziekmelden via de schoolapp. Ook kunt u voor 8.15 uur naar school bellen. We weten dan waarom uw kind niet op school is. Wanneer uw kind een besmettelijke ziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met u opgenomen en melding gedaan bij de leerplichtambtenaar. Dit gebeurt ook wanneer uw kind regelmatig te laat op school komt.

9.10 Verlof aanvragen

Bij het aanvragen van verlof of (extra) vakantie volgen wij de richtlijnen van de leerplichtwet. Hierin staat helder omschreven in welke gevallen school verlof mag verlenen. De belangrijkste punten:

- Vakantieverlof buiten de schoolvakanties dient u 8 weken van tevoren aan te vragen bij de directeur.
- Vakantieverlof wordt alleen gegeven wanneer het vanwege het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens schoolvakanties op reis te gaan. Indien dit op u van toepassing is, kan eenmaal per schooljaar door de schoolleiding vrij worden gegeven voor hoogstens 10 aaneengesloten schooldagen; uw aanvraag moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring, waaruit de noodzakelijkheid blijkt.
- Extra vakantieverlof is bedoeld voor de jaarlijkse gezinsvakantie.
- De eerste twee weken van het schooljaar mag geen vakantie worden aangevraagd.

9.11 Adreswijziging / uitschrijving

Het is voor de school belangrijk om steeds de meest actuele adresgegevens van ouders te hebben. Indien uw adres en/of uw telefoonnummer verandert, geeft u dit dan zo snel mogelijk aan ons door via bsderaagten@eenbes.nl. Wij kunnen dit dan meteen verwerken. Dit kan ook via het Parnassys Ouderportaal.

9.12 Vakantierooster en studiedagen 2023-2024

Vakanties

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari t/m 16 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024 (valt in meivakantie)
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2024
Hemelvaart	9 en 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	6 juli t/m 18 augustus 2024
Extra vrije dag	maandag 1 juli 2024 (na Wish)

Studiedagen

Woensdag 4 oktober	kinderen hele dag vrij
Woensdag 6 december	kinderen hele dag vrij
Maandag 26 februari	kinderen hele dag vrij
Dinsdag 2 april	kinderen hele dag vrij
Dinsdag 21 mei	kinderen hele dag vrij
Donderdag 20 juni	kinderen hele dag vrij
Vrijdag 5 juli	kinderen hele dag vrij

Andere schooltijden

Vrijdag 13 oktober	iedereen om 12 uur uit
Vrijdag 22 december	iedereen om 12 uur uit
Vrijdag 9 februari	iedereen om 12 uur uit
Vrijdag 19 april	iedereen om 12 uur uit

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

U treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website www.eenbes.nl

